- Qué aspectos se conservan del currículo anterior (2006 y 2011)
- Hacia dónde se avanza con el currículo 2017

Lengua materna. Español

EVOLUCIÓN CURRICULAR 2017

Aprendizajes clave
para la educación integral

Preescolar | Primaria | Secundaria

SANTILLANA®

2006 2011 CIMENTAR LOGROS

Aspectos del currículo anterior que permanecen

1. Se conserva la categoría “aprendizajes esperados” para expresar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben adquirir los alumnos por medio del estudio de la asignatura.
2. Se preservan los ámbitos: Estudio, Literatura Participación social, con las caracterizaciones que se les dieron desde 2006.
3. Se mantienen las prácticas sociales del lenguaje, propuestas desde la reforma de secundaria de 2006, como enfoque pedagógico.
4. Se conservan como organizadores curriculares los ámbitos y las prácticas sociales del lenguaje.
5. Se propone continuar con la metodología de trabajo por proyectos.

2017 AFRONTAR NUEVOS RETOS

Hacia dónde se avanza en este currículo

1. Se explicita la naturaleza de las prácticas sociales del lenguaje como enfoque pedagógico y se profundiza en ellas como el vehículo más adecuado para llevar los contenidos de lengua al aula en situaciones contextualizadas de aprendizaje situado.
2. Cada ámbito cuenta con cinco prácticas sociales del lenguaje, que son las mismas de primero de primaria a tercero de secundaria; sobre las que se profundiza a lo largo de los nueve grados de educación básica.
3. Además del trabajo por proyectos, se incorporan tres metodologías más: Actividad recurrente; Actividad puntual y Secuencia didáctica; de acuerdo con los alcances de la práctica social del lenguaje, el aprendizaje esperado, así como las características y necesidades del grupo.
4. Para preescolar se incluye el ámbito de “Oralidad”, debido a que los niños de ese nivel educativo aún no saben leer y escribir, posteriormente, las cuatro habilidades de la lengua se trabajan de forma integrada con énfasis en alguna, de acuerdo con las necesidades de la práctica social del lenguaje, y en congruencia con el enfoque pedagógico.
5. Los aprendizajes esperados son un componente curricular fundamental, pues indican los contenidos a trabajar en el aula a través de cada práctica social del lenguaje.
6. Los programas se focalizan en contenidos relevantes, para lograr mayor profundidad en el aprendizaje y mejor desarrollo de las habilidades cognitivas y así favorecer la formación de usuarios competentes de la lengua.
7. Hay más apertura para el trabajo con diferentes tipos de textos informativos y literarios; así como con temáticas diversas, en consideración de los gustos, necesidades e intereses de los estudiantes.

La información presentada en este documento procede de:
Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2017.

EVOLUCIÓN CURRICULAR 2017

Lengua materna. Español

Aprendizajes clave
para la educación integral

Estimados docentes:

Próximamente entrará en vigor el nuevo Modelo Educativo para la Educación Básica, dentro del contexto macro de la actual Reforma Educativa. Durante el ciclo escolar 2018-2019 se iniciará el proceso de renovación, tanto de plan como de programas de estudio en algunos grados de preescolar, primaria y secundaria para quedar concluido durante el ciclo escolar 2019-2020, con la cobertura total de los tres niveles educativos mencionados. Así las cosas, la extrema cercanía de estos periodos nos permite afirmar que el aterrizaje del nuevo Modelo Educativo está a la vuelta de la esquina y que, por lo mismo, necesitamos prepararnos para llegar lo más fortalecidos posible.

Para nadie es un misterio que algunos de los grandes fracasos de reformas educativas anteriores se han debido, por una parte, a la deficiente formación continua de los docentes ante los nuevos paradigmas y, por otra, al tajante rompimiento de la nueva propuesta con los principales pilares de la política educativa por reformar. Con frecuencia, los planteamientos renovadores se han presentado como proyectos nacidos por generación espontánea, con giros demasiado drásticos y sin raíces de unión con lo que en décadas anteriores ha venido funcionando. Tal parecería que el pasado no sirve y se echa en el sótano del olvido, mientras que el futuro cercano y por construir empieza con la reforma educativa en turno.

El asunto se agudiza si delimitamos la reflexión a la modificación del currículo. Por supuesto, hay razones para cambiar el currículo de Educación Básica y avanzar hacia un diseño curricular que permita mejorar la calidad de la educación en nuestro país. Sin embargo, es importante otorgar la misma importancia a conservar y potenciar aquellos puntos del "currículo anterior" que siguen siendo pertinentes. De esta manera, la ineficaz visión de *Todo o nada* queda desplazada por la evolución curricular, entendida como el afianzamiento de contenidos curriculares de modelos anteriores para, a partir de esa recuperación, definir hacia dónde se avanza con el nuevo currículo. Este equilibrio entre mantener e innovar es vital para afrontar los nuevos retos de la actual Reforma Educativa.

Con el presente documento, **Evolución curricular 2017**, Editorial Santillana desea presentar a los docentes de la asignatura Lengua materna. Español tanto los aspectos de los currículos anteriores que se conservarán en la nueva propuesta, como las novedades propias que marcan la ruta de avance con el currículo 2017.

SANTILLANA®